

Người Nhận: Ủy Ban Khu Học Chánh Boston
Người Gửi: Mary Skipper, Tổng Giám Đốc Khu Học Chánh
Ngày: Ngày 18 Tháng 12 Năm 2024
Chủ Đề: Cập Nhật Và Đề Xuất Chính Sách Tuyển Sinh Trường Thi Tuyển

Tôi nay, chúng tôi sẽ trình bày một số dữ liệu liên quan đến kết quả của các thay đổi trong chính sách tuyển sinh trường thi tuyển và đưa ra một đề xuất để quý vị xem xét.

Các chính sách được áp dụng trong 5 năm qua được tóm tắt trong bảng dưới đây:

Chính Sách Tuyển Sinh	Theo Năm Học
Năm Học 2020-2021	Xếp Hạng Toàn Thành Phố (ISEE + Điểm)
Năm Học 2021-2022	20% Toàn Thành Phố + 80% Mã Bưu Chính (Chỉ dựa trên điểm)
Năm Học 2022-2023	Bậc + Điểm Bỗ Sung (10/15) (Chỉ dựa trên điểm)
Năm Học 2023-2024	Bậc + Điểm Bỗ Sung (10/15) (Điểm + MAP)
Năm Học 2024-2025	Bậc + Điểm Bỗ Sung (xác định theo bậc/15) điểm (Điểm + MAP)

Vào tháng 1 năm 2024, Ủy Ban Khu Học Chánh đã phê duyệt một sự thay đổi trong Chính Sách Tuyển Sinh Trường Thi Tuyển, nhằm phân biệt số điểm bổ sung cấp cho một số học sinh, tùy thuộc vào trường học mà các em đã học trong năm học trước, dựa trên tầng lớp kinh tế xã hội. Mục đích của thay đổi chính sách này là để giải quyết vấn đề rằng một số học sinh không nhận được điểm bổ sung và vì vậy không nhận được lời mời vào trường thi tuyển mà các em yêu thích, vì điểm tổng hợp tối thiểu để nhận được lời mời đã vượt quá 100 ([theo bài thuyết trình](#) và [bản ghi nhớ tháng 12 năm 2023](#)). Việc triển khai sự thay đổi này trong kỳ tuyển sinh năm học 2024-2025 đã dẫn đến việc không có học sinh nào cần đạt điểm tổng hợp lớn hơn 100 để nhận được lời mời vào trường thi tuyển.

Chúng tôi được biết việc tính toán cấp độ kinh tế xã hội tạo ra căng thẳng không cần thiết giữa những người hàng xóm. Trong một số trường hợp cực đoan, học sinh từ một hộ gia đình ở một bên đường có cơ hội nhận lời mời thấp hơn đáng kể so với học sinh từ một hộ gia đình tương tự ở phía đối diện đường, dù thành tích học tập và nền tảng giáo dục của các em tương đương.

Chúng tôi đã làm việc để cân nhắc cẩn thận mong muốn đáp ứng phản hồi từ các thành viên cộng đồng, đồng thời đảm bảo trách nhiệm của mình trong việc tiến hành phân tích tác động của sự thay đổi chính sách một cách thận trọng, dựa trên dữ liệu. Khi bước vào năm thứ năm của quá trình triển khai, chúng tôi cần đảm bảo rằng mọi sự điều chỉnh bổ sung đối với chính sách đều phù hợp với tinh thần của các thay đổi chính sách năm 2021. Hơn nữa, vì chúng tôi đang ở giữa chu kỳ tuyển sinh cho năm học 2025-2026, các thay đổi này sẽ có phạm vi giới hạn.

Với điều này, **tôi đề xuất thay đổi chính sách tuyển sinh để học nhất từ 8 bậc xuống còn 4 bậc**. Sự thay đổi này giúp đơn giản hóa chính sách, giảm thiểu sự thay đổi do biến động nhỏ trong dữ liệu Khảo Sát Cộng Đồng Mỹ và làm giảm sự chênh lệch trong cơ hội tiếp cận giữa các học sinh ở các khu vực địa lý tương tự. Thông tin chi tiết về phương pháp tính toán các cấp độ kinh tế xã hội có thể được tìm thấy [tại đây](#).

Chúng tôi sẽ trình bày đề xuất chính sách này tới nay để quý vị xem xét và đề nghị Ủy Ban bỏ phiếu về đề xuất chính sách trong cuộc họp Ủy Ban Khu Học Chánh vào tháng 1 năm 2025.